

Konkretisierung

A

- Beschaffung von Lebendmaterial (Raupen) und Nahrung (Fa. Carolina, Kelchstr.)
- Anlagen eines Forscherhefts (Laborjournal)
- Schülervorträge
- Zusammenstellung und Aufbereitung unterschiedlicher Materialien/Medien:
(Schmetterlingswerkstatt, Bücherkiste, Lexika, Steckbriefe, Filme, ...)
- Expertenbesuch
- Exkursion in ein Schmetterlingshaus (Britzer Garten, Biosphäre Potsdam, ...)

Themenfelder / Inhalte / Schwerpunkte

C

BC Sprachbildung

B

- Wortschatzarbeit
- adressatengerechtes Präsentieren

BC Medienbildung

- Umgang mit Sachtexten
- Internetrecherche
- Tierdokumentationen

Übergreifende Themen

(Lektüreabhängig)

1, 2, 11

Deutsch

- Schreibkompetenz erweitern:
Tagebucheinträge
- Steckbrief/e anfertigen
- Textverständnis (Sachtexte)
- mündliches Präsentieren

Sachunterricht / GeWi

- genaue Beobachtung (Lupen- und Mikroskopnutzung)
- Sachkompetenz erweitern:
Lebensweise / Metamorphose / Fortpflanzung / Artenvielfalt / ...
- Besuch des Schulgartens
- Futterpflanzen
- Fressfeinde

Bildende Kunst

- Naturgetreue zeichnerische Darstellung
- farbige Schmetterlingsbilder (Klebebilder, Collagen, Tuschedarstellung)