

Konkretisierung

A

- Besuch der Gartenarbeitsschule
- Anlegen eines Forscherhefts (Laborjournal)
- Wasserfilterung am Modell (Kies, Sand, Humus)
- Papierchromatographie
- pH-Wert-Messung
- Mengenangaben (Volumen)
- Exkursionen (Aquarium, Wasserwerk, Feuchtbiopte, Kiesgrube, ...)
- Beschaffung von Lebendmaterial/-präparaten (i.e. Fische) zum Präparieren

Themenfelder / Inhalte / Schwerpunkte

C

BC Sprachbildung

B

- Wortschatzarbeit
- Vorträge / Präsentationen halten

BC Medienbildung

- Powerpoint-Crashkurs
- Umgang in sozialen Netzwerken
- Datenerfassung, Recherche
- Urheberrecht

Übergreifende Themen

Demokratiebildung
kulturelle Bildung
Europabildung

Deutsch

- Schreibkompetenz erweitern
- Textverständnis
- Wassergedichte schreiben
- Wassergedichte lesen (John Maynard, ...)

Englisch

- Lieder zum Thema (Yellow Submarine)
- at the beach, seaside
- Wortschatzarbeit

NaWi/GeWi

- Sezieren
- genaue Beobachtung (Mikroskopieren, verwenden von Lupen)
- Sachkompetenz erweitern (Lebensraum Wasser, Fortpflanzung, Anpassung an den Lebensraum)
- Wasser als Lebensmittel
- Aggregatzustände
- Frisch- und Abwasser
- Verbrauch
- Naturraum "Wattenmeer"
- Ägypten (Nil)
- Wasserkreislauf
- Lerndiagramme / Regenwasser

Bildende Kunst

- Impressionismus (monet)
- Malen mit Wasserfarben

Musik

- Lieder zum Thema (Tippi Tippi Tup Tup, ...)
- Moldau, Forellenquintett, Wassermusik, Shanties